

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 комбинированного вида»

Согласовано
на Совете Учреждения
протокол № 2 от 10.04.2024
Председатель _____ С.В. Быкова

«Утверждаю»

И.О. Заведующего МАДОУ «Детский сад № 49
комбинированного вида»
_____ О.Н. Стопчатая
Приказ № 14-ОД от 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 комбинированного вида»
за 2023 год

Великий Новгород

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3-6
III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6-8
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОНИТОРИНГ).....	8-11
V. ГОТОВНОСТЬ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	11-13
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	14-15
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16-18
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18-19
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	19-21
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22-25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 49 комбинированного вида»)
Руководитель	Собко Людмила Юрьевна
Адрес организации	173008, г. Великий Новгород, ул. Павла Левитта, д. 13
Телефон	8 (162) 33-52-68, 8 (162) 33-52-82, 8 (162) 33-52-22
Адрес электронной почты	madou49@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds49-velikij-novgorod-r49.qosweb.qosusluqi.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1971год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10 декабря 2015 № 339, № ЛО35-01280-53/00211397
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ ЛО-53-01-001462 от 31 декабря 2020г.
Договор о медицинском обеспечении воспитанников (обучающихся)	от 1 сентября 2023 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№1025300786720 от 16.05.2013г.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ИНН 5321047560 от 24.12.1993г.

	<ul style="list-style-type: none"> • организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; • организация изучения спроса на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников; • принятие локальных актов
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенция педагогического совета: • обсуждение Устава и других локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • обсуждение и утверждение, выбор основной образовательной программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространение педагогического опыта; • проведение опытно-экспериментальной работы, определение взаимодействия Учреждения со школой и другими общественными организациями; • заслушивание отчетов заведующего о создании условия для реализации образовательных программ Учреждения; • подведения итогов деятельности учреждения за год
Общее собрание работников	<p>Компетенция общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов, связанных с трудовыми отношениями между администрацией и коллективом, охраной труда, трудовой дисциплиной, развитием Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> • прием правил внутреннего распорядка; • обсуждение вопросов по охране труда,

	<p>охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечение выполнения правил противопожарной безопасности, действий в случае чрезвычайной экстремальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов по организации питания.
--	---

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- с приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- основной образовательной программой;
- расписанием образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим занятий воспитанников

1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех возрастных группах детского сада и может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
 - 30 мин. – для детей от шести до семи лет.
3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:
- 20 мин. – от полутора до трех лет;
 - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
 - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин. – для детей от шести до семи лет.
4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
5. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки.
6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	445

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ДОУ:

- с тяжелым нарушением речи- 4 (16%);
- с задержкой психического развития- 18 (72%);
- воспитанники с амблиопией и косоглазием- 2 (8%),
- оздоровительная группа – 1(4%),

В ДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с 5- 8 лет. Воспитанники группы обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

На детей с ОВЗ, обучающихся в группах общеразвивающей направленности специалистами и педагогами разрабатываются адаптированные

образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК, осуществляется коррекционно- развивающее сопровождение.

В детском саду организован логопункт, где оказывается логопедическая помощь детям.

В 2023 году в ДОУ функционировало 19 групп общеразвивающей и одна группа компенсирующей направленности.

Дополнительное образование

Весна 2023 года.

Реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных программ, из них : 5 программ художественной направленности для детей от 2-7 лет , 5 программ социально- гуманитарной направленности для детей от 4- 7 лет , 1 программа технической направленности для детей 6-7 лет и программа физкультурно- спортивной направленности для детей 3-7 лет.

На 31.05. 2023 года количество детей, занятых дополнительным образованием в Учреждении и за его пределами составляет 366 (82,3,1% от общего количества воспитанников ДОУ, что на 7,1 % меньше, чем в 2022 году). Количество воспитанников в возрасте от 5-7 лет- 216 детей, детей с ОВЗ- 25.

Осень 2023 года

Реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных программ, из них : 5 программ художественной направленности для детей от 2-7 лет , 5 программ социально- гуманитарной направленности для детей от 4- 7 лет , 1 программа технической направленности для детей 6-7 лет.

Вывод:

1.Возможность сохранения и реализации платных образовательных услуг на базе Учреждения.

2.Охват обучающихся в возрасте от 2-3 лет – 50 %.

3.Уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставления дополнительного образования на базе Учреждения составил 91% (2022 год-93,7%).

4.На 87 % обучающихся в возрасте от 5-7 лет оформлены сертификаты дополнительного образования.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОНИТОРИНГ)

Проведен анализ освоения ООП за 2023 год. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы.

Май 2023 года . Обследовано: 439 воспитанников

Нормативными вариантами развития считаются показатели от 3,8

Средний показатель от 2,3-3,7

Низкий показатель менее 2,2

Таблица 3 . Средние показатели (по ДОУ) по образовательным областям

показатель	Образовательная область
3,9	Физическое развитие
3,8	Социально-коммуникативное развитие
3, 8	Речевое развитие
3,9	Художественно-эстетическое развитие
3,8	Познавательное развитие

Вывод:

1.Эффективность педагогических действий по освоению детьми всех образовательных областей подтверждается данными мониторинга (средние показатели), так как нормативными вариантами развития считаются показатели от 3,8.

2. Минимальное снижение показателей по сравнению с 2022 годом на 0,1% по областям «социально – коммуникативное» и « познавательное развитие».

3. Повышение показателей по сравнению с прошлым годом по образовательным областям : « физическое развитие» на 0,1%; « художественно-эстетическое развитие» на 0,3; « Речевое развитие» на 0,8%

Данные мониторинга (анализ уровня проявления основных начальных компетентностей у детей), % воспитанников демонстрирующих 4и 5 уровень:

Таблица 4 Средние показатели по Учреждению.

% детей, демонстрирующих 4и 5 уровень	компетентности
88	Социальная
76	Коммуникативная
76	Деятельностная
76	Информационная
84	Здоровьесберегающая

Вывод:

-наименьший % детей демонстрирующих 4 и 5 уровень по формированию коммуникативной, деятельностной и информационной компетенций по отношению к остальным основным компетентностям.

По сравнению с прошлым годом:

-снизился процент воспитанников, демонстрирующих 4-5 уровень по формированию коммуникативной компетентности (на 2 %), деятельностной (на 15%), информационной (на 9 %), здоровьесберегающей (на 12%).

Октябрь 2023 года . Обследовано: 428 воспитанников

Нормативными вариантами развития считаются показатели от 3,8

Средний показатель от 2,3-3,7

Низкий показатель менее 2,2

Таблица 5 .Средние показатели (по Учреждению) по образовательным областям

показатель	Образовательная область
3,8	Физическое развитие
3,6	Социально-коммуникативное развитие
3,6	Речевое развитие
3,6	Художественно-эстетическое развитие
3,8	Познавательное развитие

Вывод:

1.Эффективность педагогических действий по освоению детьми (по трём образовательным областям) подтверждается данными мониторинга (средние показатели), так как нормативными вариантами развития считаются показатели от 3,8.

Данные мониторинга (анализ уровня проявления основных начальных компетентностей у детей), % воспитанников демонстрирующих 4и 5 уровень:

Таблица 6 Средние показатели по Учреждению.

% детей, демонстрирующих 4и 5 уровень	компетентности
90,1	Социальная
88,5	Коммуникативная
89,2	Деятельностная
88,1	Информационная
95	Здоровьесберегающая

Выводы:

1.Наименьший % детей демонстрирующих 4 и 5 уровень по формированию информационной компетенции по отношению к остальным основным компетентностям.

2. Наибольший % детей демонстрирующих 4 и 5 уровень остаётся по формированию здоровьесберегающей компетенции по отношению к остальным основным компетентностям.

3. По сравнению с 2022 годом значительное количественное повышение показателя детей, демонстрирующих 4и 5 уровни по коммуникативной компетентности и составляет 10, 5 %.

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

В 2023 году обучающиеся Учреждения приняли участие в 14-ти конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровней.

Таблица7. Результативное участие обучающихся (подготовка педагогами к конкурсным мероприятиям)

уровень	тематика	результативность
городской	Фотоконкурс Папа в объективе»	Благодарственное письмо победителя
городской	Конкурс чтецов , посвященный Дню матери	Дипломы победителей
Всероссийский	«Большой фестиваль для маленьких добровольцев и их родителей #ЯСАМ	Диплом победителей
Всероссийский	«Сокровищница Дракона», номинация « Символ года»	І место, І место
Всероссийский	Конкурс детского творчества « Мой любимый воспитатель»	І место
Всероссийский	Конкурс детского творчества «хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой»	І место
III Всероссийский	Конкурс « Гордость страны»	Дипломы победителей
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Творческий конкурс « Уроки светофора»	Дипломы победителей
Международный	Творческий конкурс « Мама – лучший друг»	II место
Международный	Конкурс поделок из природного материала « Подарок природы»	І место

V. ГОТОВНОСТЬ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Коллективом дошкольного учреждения была организована целенаправленная педагогическая работа с выпускниками, предусматривающая поэтапное формирование всех компонентов школьной позиции. У 93 выпускников в контрольной диагностике прослеживается положительная динамика по всем показателям.

Большинство детей 93% (92,3 % за 2022 год) являются зрелыми для школьного обучения. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для дальнейшего успешного обучения в школе.

Уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида.

Таблица 8

1.	Количество выпускников на конец учебного года	93 воспитанника		
2.	Интегративное качество личности выпускника ДОУ	Уровень сформированности интегративного качества		
		Высокий уровень сформированности интегративного качества (высокий уровень развития)	Средний уровень (средний уровень развития и уровень развития выше среднего)	Низкий уровень сформированности интегративного качества (требуется корректирующая работа педагога и внимание специалиста)
		кол-во выпускников	кол-во выпускников	кол-во выпускников
2.1.	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	79	14	-
2.2.	«Любознательный, активный»	73	20	-
2.3.	«Эмоционально отзывчивый»	74	17	2
2.4.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	82	10	1
2.5.	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных	72	19	2

	ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»			
2.6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	74	15	4
2.7.	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	85	8	-
2.8.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	69	22	2

Таблица 9 Распределение выпускников по общеобразовательным организациям города

Наименование МАОУ	Количество детей
гимназия «Эврика»	36
гимназия «Исток»	42
МАОУ СОШ № 16	1
МАОУ «Гимназия № 4»	1
МАОУ СОШ № 33	1
МАОУ СОШ № 22	1
МАОУ «Гимназия № 2»	2
МАОУ СОШ № 37	1
МАОУ СОШ № 36	2
ИТОГО:	87

Вывод:

1. В результате проведенной работы прослеживается положительная динамика уровня сформированности интегративных качеств будущих первоклассников.

2. Итогом эффективной работы может служить факт готовности (психологической и личностной) воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования Учреждения. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями. Основными направлениями оценки качества образования в нашем Учреждении являются:

- оценка профессионального уровня педагогов Учреждения,
- оценка качества организации образовательного процесса,
- мониторинг семей обучающихся (социальный паспорт Учреждения),
- мониторинг предметно- развивающей среды,
- мониторинг усвоения обучающимися ООП Учреждения,
- оценка степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством образования в Учреждении и предоставляемыми им услугами.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях
- Характеристика педагогической деятельности педагогов
- Карты наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)
- Рейтинг методической активности
- Портфолио педагога

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализ результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Для мониторинга семей обучающихся составляется социальный паспорт Учреждения, ежегодно вносятся дополнения и изменения.

В мониторинге предметно-развивающей среды мы обозначили три основные позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- Оценка среды с позиции здоровьесбережения
- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды
- Оснащение уголков в группах.

Для оценки достижений детьми результатов освоения ООП проводится мониторинг освоения программного материала обучающимися по

образовательным областям и развитию интегративных качеств. Мониторинг проводится 2 раза в год.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, ежегодно (в апреле-мае) проводится анкетирование среди родителей обучающихся. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной в Учреждении созданы условия для информирования родителей о деятельности учреждения (официальный сайт Учреждения, информационные стенды, группы Вконтакте, группы ВК Месенджер, ежемесячная газета для родителей, индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы, совместные мероприятия, акции и т.д.).

Таким образом, родителям (законным представителям) предоставляется возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса.

Уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, деятельностью учреждения составляет 95,7%.

Внутренняя система оценки качества образования способствует Учреждению при небольших затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для необходимого качества образования.

Таблица 10 Количественные результаты НОКО по учреждению

Показатели	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации организации	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания услуг	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями оказания услуг
Значение показателя (%)	98,2	98,7	64,9	99,0	95,7

План (на 2023 год) по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, выполнен частично. Выполнение показателя «отсутствие стоянки для автотранспортных средств для инвалидов» не возможен для выполнения (ответ ГИБДД по г. В. Новгород).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства. В целях совершенствования педагогического мастерства работников, успешной адаптации педагогических кадров в новой организации в Учреждении разработано положение о системе наставничества для педагогических работников образовательной организации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав образовательной организации

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92%.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель (2);
- учитель-дефектолог (1);
- логопед (2);
- музыкальный руководитель (1);
- воспитатели- 30 человек.

Образование педагогов.

- 21 человек имеют высшее педагогическое образование (58,3 % от общего числа педагогов).
- 14 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование по педагогическому профилю (38,8 %),
- Заведующий и старшие воспитатели имеют управленческое образование .

Аттестация педагогов.

Все педагоги (7 педагогов) из числа подлежащих аттестации в 2023 году, были аттестованы (100%):

- 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.
- 1 педагогу первая категория.

В целом по ДОО аттестованы :

- на первую квалификационную категорию- 3 педагогов,
- на высшую категорию- 27 педагогов,
- на соответствие занимаемой должности- 1 педагог
- На 2024 год запланировано на аттестацию 10 педагогов (5-на высшую кв. категорию ,3 на первую, 2- на соответствие занимаемой должности).

Повышение профессионального уровня педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы при региональном институте профессионального развития, посещение ММС, прослушивание курса вебинаров).

При формировании заявки на повышение квалификации педагогических и руководящих работников ведётся контроль над выбором тем курсов с расчётом, чтобы каждый педагог учреждения мог пройти обучение по разнообразным направлениям своей деятельности.

100% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию в течение трех лет.

В 2023 году в соответствии с планом-графиком (запланировано 15 педагогов) повышение квалификации прошли 14 педагогов, (1 педагог уволился) из них по программам:

- «Использование информационно-коммуникативных технологий педагогом ДОО» - 2 педагога,
- «Технология проектной деятельности в ДОО»- 1 педагог,
- «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО в группах общеразвивающей направленности»- 2 работника,
- «Управление ДОО и её оценка в соответствии с инструментарием МКДО»- заведующий,
- « Содержание работы учителя- логопеда воспитанников с ОВЗ»- учитель-дефектолог,
- « Организация работы с детьми раннего возраста в системе ДО»- 1 педагог,
- « Организация работы с одаренными детьми в ДОО» - 3 педагога,
- « Обеспечение качества дошкольного образования»- 2 педагога.
- « Практические аспекты организации режимных процессов для детей раннего возраста» курс занятий на базе Новгородского областного центра ППМСС- 1 педагог.

В течение 2023 года педагоги и специалисты ДОУ приняли участие в 4 конкурсных мероприятиях.

Таблица 11. Результативное участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

уровень	тематика	результативность	Фамилия, имя, отчество педагогов
городской	Большой фестиваль для маленьких добровольцев и их родителей #Я САМ	Диплом победителя	26 педагогов

Таблица 12. Трансляция опыта педагогами ДОУ

уровень	тематика	Фамилия, имя, отчество педагогов (кол-во)
городской	Журнал «Ментор», №1, 2023 Тема номера «Наставничество как средство поддержки посредством дистанционного обучения»	Яковлева Т.В., Титова С.В., Бородаева Н.Г., Назина Ю.В., Соколова Т.Г.
Интернет-публикации		

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За 2023 год приобретено 140 наименований методической литературы (2022-56 экземпляров) (пособий) по учебно-методическому комплексу к программе «От рождения до школы», наглядный материал.

Таблица 13. Обзор приобретённой методической литературы

№	Вид литературы (направленность)	Количество экземпляров
1	Речевое развитие	28
2	Художественно-эстетическое развитие	14
3	Познавательное развитие	43
4	Физическое развитие	14

5	Социально- коммуникативное	22
	Наглядные пособия	10
	Художественная литература	9

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение «Детский сад № 49 комбинированного вида функционирует в зданиях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Учреждение - два отдельно стоящие двухэтажные кирпичные здания с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Основными помещениями ДООУ являются:

- помещения для 20 групп ,
- 2 музыкальных зала (один совмещенный),
- физкультурный зал,
- 2 медицинских блока: медкабинет, процедурный, изолятор,
- 2 пищеблока,
- 2 прачечные,
- 2 кабинета заведующего ,
- 2 методического кабинета ,
- бухгалтерия,
- кабинеты специалистов,
- помещения для предоставления платных образовательных услуг,
- детская лаборатория (2 помещения).

Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а также присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, приемную, умывальную и туалет.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна

и безопасна. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры в достаточном количестве оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы.

Имеются залы, где проводятся непосредственная образовательная деятельность по развитию музыкальных и физических способностей, развлечения, праздники и для проведения непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию. В учреждении имеются мягкие модули, спортивный инвентарь (мячи, гантели, обручи, скакалки и др.). Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

В Учреждении функционируют 2 логопедических пункта для диагностики и коррекции нарушений речи у детей. Образовательное пространство пункта оснащено средствами обучения и материалами для коррекции артикуляции, развития грамматического строя речи, развития связной речи.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3806 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, где оборудованы теневые навесы, размещены песочницы, игровое оборудование, малые формы и цветники.

Имеются 2 спортивных площадки, оснащённых спортивным гимнастическим оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей.

В летний период 2023 года произведена замена ограждения территории К1, и частичная замена ограждения К2. Приобретено и поставлено новое оборудование на прогулочных участках К1(19 единиц малых форм), 3 теневых навеса. На стену здания хозблока (К2) нанесено графическое изображение (мурал) на тематику «Полёт воздушных шаров над кремлем».

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников Учреждения в образовательно-воспитательном процессе задействовано 33 единицы технических средств обучения:

- компьютеры - 11 шт.;
- ноутбук - 2 шт.;
- сканер - 3 шт.;
- принтеры - 5 шт.;
- МФУ - 5 шт.;
- проектор - 2 шт.;
- экран - 6 шт.;

- музыкальный центр – 4 шт.;
- магнитофоны -16 шт.;
- микрофон - 4 шт.;
- телевизор - 2 шт.;
- DVD-плеер - 2шт.

Можно сделать вывод, что в Учреждении пополняется материально-техническая база, работники Учреждения грамотно подходят к организации развивающей предметно-пространственной среды.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	445
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	445
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	354
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	445/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	25/5,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	25/5,6
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	22/61,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21/58,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	14/38,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14/38,8
1.8	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/ %	27/75
1.8.2	Первая	человек/ %	3/8,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/5,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	21/58,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/19,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/ %	38/97,4

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да	2
1.15.4	Логопеда	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	1
1.15.6	Педагога-психолога	нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1
2.4	Наличие музыкального зала (совмещенный)	да	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	22

